

1. 勤读涵泳，培养语感

文言文阅读备考往往会很重视“言”，即重视字词本身的意义及作用，但“文”也不可忽视，要真正提升文言文阅读能力需“文”“言”并重，以“文”提升人文素养，增强文化底蕴，以“言”提升理解的准确性，为“文”的品鉴奠基。

高考备考要保持文言文文段阅读的习惯，做到每日一读，每次15分钟，选文以叙述类文段为主，可从经典文学、史学（如《论语》《二十四史》等）中精选。保持“勤读”习惯，“文”“言”的敏感度才会逐渐增强，语感也将随之增强。

2. 夯实基础，注重积累

学会分类积累，理清知识内在联系，构建知识网络。

虚词积累：掌握18个常考的虚词，学会推断方法，特别是结构推断法、位置推断法。18个虚词意义用法庞杂，要清晰、高效记忆，最好的方法从词性入手，构建思维导图，理清各类词性与用法的关联。如：虚词“其”，词性主要有：代词、副词、连词和助词。代词主要有：人称代词、指示代词；副词主要有：表推测、婉商、祈使和反诘语气；连词主要有：表假设、让步、选择关系。以此，就可以构建一个清晰的思维导图，易于熟练掌握。通过对近五年高考文言文试题分析，找出各虚词的考试高频词性与用法，在复习中，有意识强化它们，加强高考备考针对性。

实词积累：主要掌握词类活用、一词多义、古今异义三大类。

词类活用：掌握词类活用规律，通过语法结构进行推断；熟悉词类活用类型及判断方法。词类活用主要有六大类：动词、形容词、名词的使动用法；形容词、名词的意动用法；名词作动词；名词作状语；动词、形容词作名词；形容词、数词作动词。用思维导图画出知识类型和知识规律。

一词多义，主要掌握120个常见实词的意义和用法。要梳理记忆，一要规律性记忆，找到内在规律，如“被”字，本义为“被子”，“被子”有“盖”的功能，作动词为“披”“覆盖”，引申为“遭遇、遭受”。形成意义关联，易记且不易忘。二要侧重性记忆，每个实词都有特别重要的意义，即易考义项，如：“坐”，重点意义有“座”“因为”“触罪、触犯”。从历年高考语文试题来看，高频出现的有：被（遭遇）、病（担忧、责备）、曾（竟然）、乘（登上）、除（台阶、授官）、辞（辞谢、计较）、殆（大概）、当（判罪）、度（估计）、故（原因）、固（本来）、顾（回头看）、归（出嫁）、过（拜访）、疾（嫉妒）、见（表被动、“我”）、克（能够）、期（约定）、穷（困窘、穷尽）、少（轻视、稍微）、胜（承受）、适（刚刚、出嫁）、孰（谁）、属（嘱咐、劝酒、掌管、等）、数（屡次、计算）、率（一概、一律）、素（平素、一向）、徒（白白地）、亡（丢失、没有）、微（如果没有、偷偷地、悄悄地）、相（观察、代词表示动作偏指一方）、谢（道歉、告诉）、幸（皇帝到某处、侥幸、幸而）、许（答应）、阳（通“佯”）、遗（赠送）、易（改变、轻视）、阴（暗中）、造（到、往）、知（主持、通“智”）、卒（终于、通“猝”）、坐（因

为、触罪）。

另外，文言文备考还需要分类积累其它高频词：1.与政事相关实词，如：诣（到，去）、劝（鼓励，奖励）、课（考核、督促）、按、案（巡视，考察，核实）、白（告诉，报告）、让（责备）、多（赞扬）等。2.官员调动升迁词，如：表授予、提升的：征、辟、荐、举、引、简、铨、起、拜、除、授、擢、拔、主、秉、典、知、守、尹等；表降职、罢免的：贬、左迁、谪、罢、免、黜、废、放、出等；表调动的：迁、徙、调、转、补、改、出等；表兼职的：兼、领、判等；表代理，暂时担任的：署、权、摄等。

古今异义积累，除课本上常见的，还需积累以下常考古今异义词：秩（官俸、十年为一秩）、禁（皇帝居住的地方）、对（回答）、檄（文书）、掾（古代属官的统称）、僭（超越本分、过分）、孤（幼年丧父）、贷（宽容）、狱（官司、案件）、与（赞扬）、尤（指责归罪）、按（考察）、贍（富足、供养）、典（主持）、令（美好）、执（捉拿）、谢（道歉、推辞）、寻（不久）、雅（平时）、遽（急速、就）、折（驳斥、指责使之屈服）、第（次第、官宅）、存（拜访、慰问）等。

特殊文言句式积累：常见的有六种：3（判断句、被动句、省略句）+3（“一前两后”），重点关注“一前两后”，即宾语前置、定语后置和状语后置。

掌握宾语前置，必须清楚，只有两种词后可接宾语，即介词和动词，故宾语前置可分两大类：介词的宾语前置和动词的宾语前置。用公式表达为：

介词的宾语前置：代词+介词+动词+名词/代词；

动词的宾语前置：疑问代词+动词；否定词+代词+动词；名词/代词+“之”或“是”+动词。

同样，其它句式也可用公式表达，清晰明了，易于记忆，易于理解。

3. 着眼文本，整体把握

高考文言文阅读选文一般为浅易的人物传记，阅读时要关注字词句，更要关注文章整体，理清文章涉及的人事和人物性格、精神、品质等，阅读时须整体把握。首先是粗读，集中精力浏览，以意逆志，以意会之，梳理事情的前因后果；其次是细读，结合上下文，推断关键词的意思，突破阅读的难点；最后，带着题目或问题精读研读，深入复核，确保阅读及做题的精准性。

4. 采分精准，规范答题

高考文言文阅读题相对稳定，对于每一种题型常见的出题方式、易错类型、突破方法要了然于胸，对于客观题，要熟知常见的推断方法，提高命中率；对于主观题，主要是翻译题，落实到点，实词点、虚词点和句式点，翻译时，字字落实，另外，翻译要紧扣文本语境，才能做到翻译精准。

通过对2018年高考全国I卷文言文阅读的剖析，结合近几年高考文言文命题的趋势，2019年高考文言文阅读备考，需要从“文”到“言”，“文”“言”相生，注重积累，把握规律，才能达到良好的备考效果。

责任编辑 廖宇红